



美国宾夕法尼亚大学  
高校教师研究与学术沟通技能提升项目  
(2020 秋季, 在线学习)

**University of Pennsylvania**  
**Online Research Skills and Academic English Program**  
**for University Lecturers**  
**(Fall 2020)**

- 常春藤世界顶级名校
- 13 周在线学习, 足不出户精进英语水平
- 全面提升学术写作与演示技能
- 较线下项目费用优势明显

## 目录 Content

### 一、项目背景

- (一) 项目背景介绍
- (二) 宾夕法尼亚大学简介
- (三) 宾大语言中心简介

### 二、项目内容

- (一) 项目概述
- (二) 项目日程 (参考)
- (三) 项目费用

### 三、报名与申请

- (一) 报名要求
- (二) 申请期限

附件 1: 宾大课程成绩单样本

附件 2: 全美国际教育协会介绍

# 美国宾夕法尼亚大学 高校教师 研究与学术沟通技能提升项目

(2020 年秋季, 在线学习)

## 项目背景

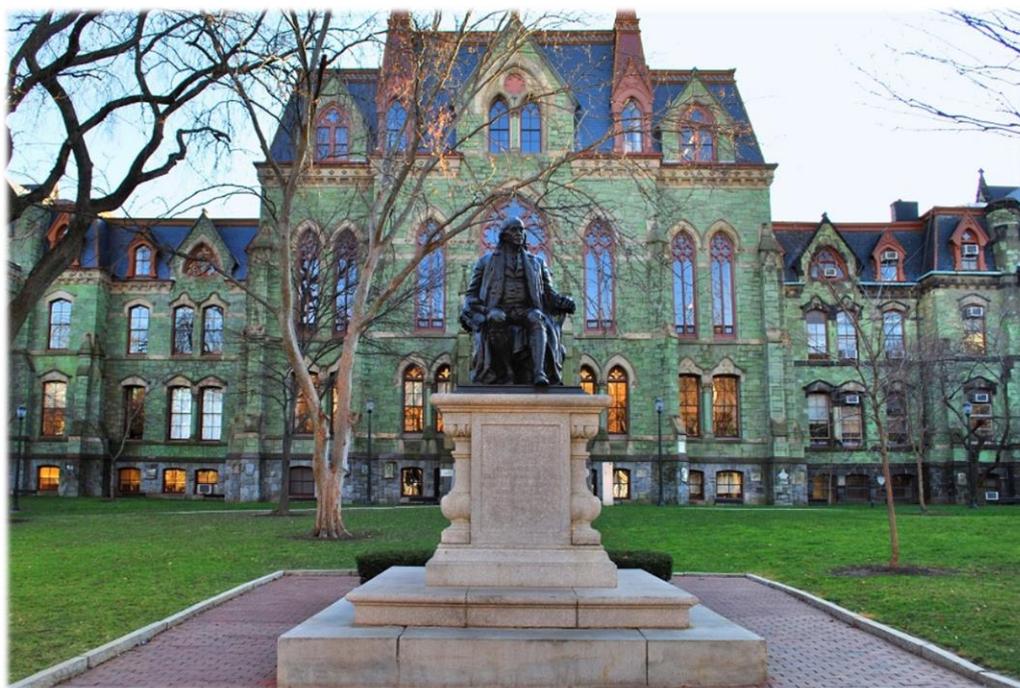
本项目是全美国国际教育协会与美国常春藤名校宾夕法尼亚大学联合, 专门为国内高校教师设计的**线上远程教学项目**。项目重点关注提升教师及研究人员在国际期刊上发表学术论文、以及在国际学术会议上进行学术演示所必须具备的专业沟通能力。通过 3 个月的系统学习, 教师们在学术沟通、学术演示、论文写作与发表等方面的综合技能均将得到有效提升, 从而未来能够更加自信地参与各类国际学术交流活动。

全美国国际教育协会作为宾夕法尼亚大学在中国的正式授权机构, 负责选拔优秀的高校教师, 于 2020 年秋季参加为期 13 周的宾夕法尼亚大学在线研究与学术沟通技能提升项目。参与项目的教师们将单独成班, 由宾大进行统一的学术管理, 学习结束并通过考核后, 可获得宾大出具的成绩单和结业证书。

## 宾夕法尼亚大学简介

宾夕法尼亚创建于 1740 年, 著名的“常春藤联盟”之一, 位于美国的历史名城费城, 是美国第四古老的高等教育机构, 也是美国第一所现代意义上的大学; 2020 年《美国新闻与世界报道》全美高校综合排名第 6、世界大学排名第 16; 2020 年 Times 世界大学排名第 11; 2020 年上海交通大学全球高校学术排名第 19。

宾大下设四个大本科生院: 文理学院、工程学院、商学院及护理学院。金融专业和护理专业排名全美第一, 教育学、经济学、医疗、历史学、法学、英语及商科其它专业皆排名全美前十。



### 宾夕法尼亚大学语言中心介绍

宾大语言中心（English Language Programs, 简称 ELP）隶属于宾大文理学院，成立于 1960 年，60 年来积累了丰富的英语教学的经验。每年有来自世界各地 2000 多名学生在此学习。宾大语言中心拥有丰富的网络课程设计和教学经验，曾获得美国国务院的特别资助，用于开发在线英语学习课程，全球有近 50 万学习者受益于宾大的在线英语学习课程。

宾大语言中心将负责本项目的设计与具体实施，以及参与项目学员的注册与管理。

## ▣ 项目内容

### （一）项目概述

“高校教师研究与学术沟通技能提升项目”面向具备中级英语水平的高校教师，旨在提高老师的学术英语水平，加强实用的学术沟通和写作技能，从而能够更加有效地参与各项国际学术交流活动，如在国际学术会议上进行演示、在与国外高校学术合作中与同行沟通、撰写研究论文并在国际学术期刊上发表等。

**【项目日期】2020 年 10 月 12 日 - 2021 年 1 月 23 日**

## 【授课模式】

本项目为期 13 周，总共 91 个课时，每周 7 个课时（包括 5 小时的直播授课以及 2 小时的录播课程）。项目将在每周三和周六各安排一次实时直播授课，时间为北京时间晚 8 点至 10 点半，课程将通过先进的 Zoom 在线视频会议平台进行。录播课程则主要针对阅读、写作、口语作业等学员能够独立完成的内容。

参加项目的老师们将使用宾夕法尼亚大学的在线教学系统 Canvas，通过该平台进行录播学习与日常学习管理，授课老师也将通过该平台定期发布与课程相关的通知与重要信息。

## 【项目内容】

课程将重点帮助高校教师和科研提升以下三个方面的技能：

### 1. 学术英语与学术演示/演讲技巧

提升高校教师使用学术英语进行演示、演讲与沟通的技能，探讨参加学术会议演示所涉及的主要准备工作，包括搭建演讲的整体框架、撰写演讲稿、以及按照学术会议规范陈述意见和观点等。学员们将学习在学术演讲和交流中如何提出问题及处理问题、强调论述重点、以及对论点的详细阐述等方面的实用技能。

### 2. 国际学术论文的写作

学员们将分析不同学术领域的样文、论文、以及他们自己的文章，探讨与练习使用修辞句式，来组织演讲语言、表达学术观点、确保观点清晰、语句顺畅、前后连贯、风格统一、语法准确、结构缜密。此外，学员们将有效扩充通用及专业性的学术讨论词汇，学习通过有序的语言方式，准确表达观点和信息，并通过有效的过渡和转换句法，来展现不同观点之间的关联。

### 3. 国际学术论文的发表

同时，本课程将带领学员探索发表学术论文和研究成果的流程和规范，学员们能够围绕与自身学科和研究领域相关的主题来练习这些技能。项目还特别邀请宾夕法尼亚大学的讲师进行两次在线讲座，与学员交流互动，分享他们在发表国际学术论文方面的经验。

以下为课程所涉及的具体主题模块：

	模块主题	课程主题
模块一	学术英语基础 (Introduction to Academic English)	<ul style="list-style-type: none"> <li>学术英语基础：了解通用的学术用语规范与标准，以及项目学员特定领域的学术用语规范与标准</li> <li>目标群体与学习目的：学习分析受众的策略，确定沟通需达成的目标，对比两种不同的写作类型：教学式写作与展示性写作</li> </ul>
模块二	学术会议演讲技巧 (Academic Conference Presentation Skills)	<ul style="list-style-type: none"> <li>学术会议演讲：制定演讲策略、搭建整体框架、甄选演讲内容、设计互动环节</li> <li>建立与听众的连接：了解听众，通过演示创造良好的互动氛围</li> <li>表达并阐述观点：如何清晰解释观点、详细阐述论点、利用类比传达观点</li> <li>介绍、过渡与总结：演讲中使用“路标词”、重复重要信息、以及其它语言组织的技巧，使演讲易懂</li> </ul>
模块三	描述视觉素材与数据注释 (Describing Visuals & Data Commentary)	<ul style="list-style-type: none"> <li>分析数据：批判性地思考数据的选择与整合</li> <li>数据注释结构：介绍、强调以及讨论数据含义的惯例</li> <li>表达主张的语言力度：含蓄表达的语言、传递有效性和可靠性的语言</li> <li>图表语言：描述视觉数据的词汇与语言结构</li> </ul>
模块四	研究问题与论证 (Writing & Fielding Questions)	<ul style="list-style-type: none"> <li>撰写研究问题：明确研究领域、陈述导入性研究问题的方法</li> <li>重述与改写问题：打磨提出研究问题的语句、更换提出问题的方式，使提出问题的形式更有效</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>对研究问题的论证：澄清观点、回答问题，以增进读者对其观点的理解</li> <li>对主题论点的维护与讨论：支持主题论点、撰写结果论证的语言结构与技巧</li> </ul>
模块五	<p>解释问题、流程与解决方案</p> <p>(Explaining Problems, Processes, &amp; Solutions)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>“问题-解决方案”的论文结构：概述问题、研究流程以及程序所需的步骤</li> <li>研究方法与流程说明：描述研究方法与其它流程的必要元素</li> <li>写作风格与行文思路：用于传达学术论调、并通过信息推进的技巧和语言结构</li> <li>对研究结果的评估：对解决方案及其可行性的论证</li> </ul>
模块六	<p>总结与释义</p> <p>(Summarizing &amp; Paraphrasing)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>总结的元素：整合研究结果，并进行平衡的展现，以中立的语调陈述研究结果</li> <li>同义词使用与交替结构：词语、句式以及语篇层面的语言变化</li> <li>避免剽窃：标准用语与特殊表达的对比，规范引用文献</li> <li>多源信息合成：文献综述的结构与目的</li> </ul>
模块七	<p>分析与评估</p> <p>(Analysis &amp; Critique)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>评估式语言：使用虚拟语气“非真实条件句”、与“反事实条件句”的语法结构</li> <li>申明观点：评价性形容词、含蓄表述及在不同学科中的差异</li> <li>批判性阅读：确认论点、指出差异、形成合理的评论</li> <li>发表文章：选择合适的平台、发表的流程、以及对退稿和重投的管理</li> </ul>

**【项目考核与收获】**

项目考核内容包括学员课堂的积极参与度、写作作业完成情况、阅读作业完成情况、回答问题、围绕课程主题的小测验等。顺利完成所有在线课程并通过考核后，学生们可获得宾夕法尼亚大学颁发的成绩单与结业证书（详见附件 2）。

**（二）项目日程（把课程都改到周三，燕大周三晚上比较合适）**

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
第 1 周 2020.10.12-10.17			学术英语简介			学术英语简介
第 2-3 周 2020.10.19-10.31			学术会议 演示技巧			学术会议 演示技巧
第 4-5 周 2020.11.2-11.14			描述视觉素材与 数据注释			描述视觉素材与 数据注释
第 6-7 周 2020.11.16-11.28			写作与问题回应			写作与问题回应
第 8-9 周 2020.11.30-12.12			解释问题、流程 与解决方案			解释问题、流程 与解决方案
第 10 周 2020.12.14-12.19			总结与释义			总结与释义
第 11-12 周 2020.12.21-2021.1.3 圣诞新年假期，停课 2 周						
第 13 周 2021.1.4-1.9			总结与释义			总结与释义
第 14-15 周 2021.1.11-1.23			分析与评判			分析与评判

注：以上为项目的参考日程，最终日程需以学校实际安排为准。

### (三) 项目费用

项目总费用为人民币 21,600 元，含学费、英语测试费、项目设计与管理费、优秀学习小组及优秀学员的奖品费。

### 报名与申请

1. **报名要求：**具有中级以上英语基础，参加 Duolingo 在线英语测试，考试成绩需达到宾大设定的标准 90 分。；
2. **报名截止：**2020 年 9 月 20 日

附件 1: 宾夕法尼亚大学英语语言中心课程成绩单样本

**Penn Arts & Sciences**  
 English Language Programs  
 110 Fisher-Bennett Hall  
 3340 Walnut Street  
 Philadelphia, PA 19104-6274 USA  
 Tel +1.215.898.8681 Fax +1.215.898.2684  
 elp@sas.upenn.edu  
 www.elp.upenn.edu

**ENGLISH LANGUAGE PROGRAMS TRANSCRIPT**  
 Student Name: {Insert Name}  
 Total Academic Hours: 45 Hours  
 Period of Study: July 13 - July 31, 2020

English for Leadership and Innovation (ELI) July 2020

A-	ELI - July 2020
----	-----------------

Grade	Results	% of Possible Points			
A +/-	Excellent	A+ 97 - 100 %	A 93 - 96 %	A- 90 - 92 %	
B +/-	Good	B+ 87 - 89 %	B 83 - 86 %	B- 80 - 82 %	
C +/-	Satisfactory (pass)	C+ 77 - 79 %	C 73 - 76 %	C- 70 - 72 %	
D +/-	Poor (no pass)	D+ 67 - 69 %	D 63 - 66 %	D- 60 - 62 %	
F	Fail (no pass)	59 or below			
W	Withdrawal (Student withdrew from the course with the permission of both the instructor and the ELP advising staff)				
P	Pass (only for courses designated pass or fail)				
Eve	Evening courses prior to Summer 2 2014 were for practice only and were not assigned a grade				

Note: A student with no course enrollments in a term may be on leave for authorized annual vacation or reduced course load

UNIVERSITY of PENNSYLVANIA

附件 3: 全美国国际教育协会介绍

US International Education Association 全美国国际教育协会（以下简称“USIEA”）是依据美国法律合法成立注册并有效存续的美国非营利性教育机构。USIEA 致力于推动中国高校与主要英语国家高等院校的国际教育交流，在全球化的时代创新性地为学习者提供国际教育的机会。USIEA 受美国哥伦比亚大学、宾夕法尼亚大学、波士顿大学、加州大学伯克利分校、加州大学河滨分校、加州大学圣地亚哥分校、加州大学戴维斯分校、威斯康星大学麦迪逊分校、乔治华盛顿大学、纽约大学、英国伦敦政治经济学院、剑桥大学、加拿大多伦多大学、维多利亚大学、英属哥伦比亚大学、麦吉尔大学和澳大利亚阿德莱德大学、昆

士兰大学、新南威尔士大学的委托，在中国开展短期国际教育交流项目（即访学项目）。自 2009 年开始，USIEA 已经与中国 80 余所高校合作数百余期/次国外名校访学项目。USIEA 主持开发的中国第一门国际教育课程《国际教育与跨文化交流》已被全国多所高校纳入教学计划。

全美国国际教育协会总部设在北京，在广州、南京、杭州、西安、成都设有访学办公室，为项目学生提供专业、完善的服务。



感谢阅读！全美国国际教育协会期待与贵校紧密合作，共同为贵校教师提供高品质的世界名校项目体验，共同培养更具国际视野与专业技能的高水平教师。

关于项目的任何问题，请联系负责贵校项目宣传和学生选拔的 USIEA 项目主管：

全美国国际教育协会北京办公室

电话：

邮件：